


МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

по учебной работе

 Шадрикова М.А.

Протокол ШМС №1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

 Сорвалова Н.Ю.

Приказ №140 от 29.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТАЛАНТ УСПЕХ ТВОРЧЕСТВО»
(для 4 класса)**

**Автор: Аксёнова Т.В.,
учитель начальных классов**

с. Новое Погорелово, 2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Талант. Успех. Творчество.» 4 класс составлена на основе следующих документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования №373 от 06.10.2009 года с изменениями от 26.11.2010 г, 22.09.2011г, 18.12.2012г, 29.12.2014г, 18.05.2015г, 31.12.2015г., 11.12.2020 г.
- 2) Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Новопогореловская СШ имени Л.И. Буинцева, утвержденной приказом директора школы №2 от 29.08.2015г.

1. Пояснительная записка

Программа «Талант, успех, творчество - ТУТ» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и направлена на *формирование социальных качеств личности, на развитие познавательных, творческих способностей и интересов.*

Актуальность программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В основе создания и реализации программы по внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Известно, что деятельность можно рассмотреть как специфическую социальную «часть» мира, а человека, с одной стороны, как подчиненного требованиям деятельности, а с другой – как определяющего деятельность. Таким образом, обучающийся выступает не только объектом, но и субъектом социализации.

Развитие субъектности во внеурочной деятельности определяется освоением основных действий коллективно-творческого дела (КТД). Коллективное – совместная работа взрослых и детей. Творческое – нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности детей и взрослых. Дело – занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни.

Основным морально-этическим принципом организации коллективно-творческого дела забота всех участников воспитательного процесса об окружающем мире, о себе, как товарище, других людей. В основе идеи заботы – развитие нравственной позиции личности, социальной активности и внимания, потребности в изменении окружающего мира и саморазвитии. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. КТД позволяет создать в школе игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового. В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового.

Таким образом, два важных процесса идут одновременно: формирование и сплочение коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности, что ведёт к социализации обучающихся.

Вид внеурочной деятельности – социальное творчество. Социальное творчество школьников – это добровольное посильное участие детей в улучшении ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с

личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом общественностью.
Цель программы – создание условий для социализации личности обучающегося средствами КТД.

Задачи:

- создать условия для приобретения социальных знаний;
- создать условия для формирования ценностного отношения к социальной реальности;
- организовать разнообразную эмоциональную творческую личностно и общественно значимую деятельность детей, ведущую к их социализации;
- создать условия для самореализации, рефлексивной самоорганизации, самоутверждения, саморазвития каждого воспитанника в коллективе и обучить способам саморегуляции;
- создать благоприятный эмоциональный климат в коллектив;
- создать условия для развития коммуникативной культуры, нравственного и духовного роста.

Настоящая программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Срок реализации- 1 год.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные:

- положительное отношение к музыкальным, творческим занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической, творческой, трудовой деятельности
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, представление о дружбе, доброжелательном отношении к людям.
- эмоциональная отзывчивость на доступные и близкие ребенку по настроению музыкальные произведения, творческие работы;
- интерес к музыкальным, творческим занятиям во внеурочной деятельности, понимание значения музыки, творчества в собственной жизни;
- навыки оценки и самооценки результатов музыкально-исполнительской и творческой деятельности;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными музыкальными, художественными, творческими произведениями разных эпох, жанров, стилей;

Метапредметные регулятивные, познавательные, коммуникативные:

Регулятивные:

- принимать учебную задачу;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в интересных для него видах музыкальной, творческой, трудовой деятельности;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику образов героев музыкальных сказок и музыкальных, художественных зарисовок, творческих поделок;
- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику образов героев музыкальных произведений разных жанров, давать характеристику художественным произведениям;

Познавательные:

- ориентироваться в информационном материале, осуществлять поиск нужной информации ;
- читать простое схематическое изображение
- ориентации в способах решения исполнительской задачи, художественном исполнении рисунка, поделки;

Коммуникативные:

- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений, в творческих мастерских;
- понимать важность исполнения работы индивидуально, в парах, по группам;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки, художественных и творческих работ;

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Особенностью данной программы является ее интегративность, позволяющая объединить различные элементы учебно – воспитательного процесса. Кроме того, занятия музыкой естественно переплетаются со школьными предметами: развитием речи, окружающим миром, изобразительной деятельностью, технологией, что позволяет расширить базовые знания, получаемые детьми в начальной школе.

1 раздел. Введение. 1 час**Летние впечатления.- 1 час**

Содержание. Организационное занятие. Обсуждение музыкальных летних впечатлений. Правила пения сидя и стоя, беседа о правильном положении корпуса во время пения. Петь приятно и удобно. Форма. Занятие- беседа.

2 раздел. Осенний калейдоскоп: 10 часов**Поэт, художник, композитор, творец— 4 часа.**

Содержание. Времена года — осень, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года осени. Высказывание русских поэтов, художников композиторов об осени. Пение песен об осени, рисование рисунков про осень, изготовление поделок из природного материала, разучивание танцев. Форма. Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы, технологии).

Озорные песенки из мультфильмов.- 1 час

Содержание. Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду. Форма. Занятие- путешествие (игровая деятельность).

Танцуют и поют все дети!- 3 часа

Содержание. Беседа «Искусство танца». Классические, народно-сценические, историко-бытовые танцы. Танцы прошлого и танцы настоящего. Форма. Комплексное занятие.

Звуки и краски голоса.-1 час

Содержание. Красочность, многоцветье человеческого голоса. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуковысотный слух. Разучивание и пение песен. Форма. Занятие – исследование.

Песни детских кинофильмов.-1 час

Содержание. Популярные песни и мелодии из детских кинофильмов, мультфильмов, детские современные песни – музыкальная викторина «Угадай-ка». Слушание, разучивание и пение песен. Форма. Занятие – путешествие (игровая деятельность).

3 раздел. Зимняя сказка - 11 часов

Поэт, художник, композитор, творец.– 4 часа

Содержание. Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года зимы. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о зиме. Рисунки, поделки, танцы. Форма. Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы, технологии).

Новогодний калейдоскоп.-1 часа

Содержание. Путешествие по новогодней планете. Красочные картинки, музыкальное сопровождение, новогодние песни разных стран, как в разных странах встречают и празднуют Новый Год. Форма. Комплексно – интегрированное занятие.

Вокальный портрет сказочных героев.- 2 часа

Содержание. Песни-драматизации. Вокальное исполнение песен сказочных героев с сопровождением их музыкально-ритмическими движениями, которые поясняют действия героев, изготовление рисунков, поделок. Форма. Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».

Картины природы в песнях и сказках.- 3 часа

Содержание. Обмен информацией: «Красота природы, природа и музыка». Создание «творческой» мастерской. Определение взаимосвязи природы и музыки. Форма. Занятие – рассуждение.

Музыкальная шкатулка.-1 час

Содержание. Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах. Форма. Занятие – знакомство.

4 раздел. Весенние мотивы-8 часов

Поэт, художник, композитор, творец. – 3 часа

Содержание. Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года весны. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне. Танцы, рисунки, поделки Форма. Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы, технологии).

Россия – Родина моя.- 2 часа

Содержание. Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Пение песен о Родине, изготовление

поделок, конкурс рисунков. Понятие «малая Родина», «родная сторонка». Форма. Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

Добрым быть совсем не просто.- 2 часа

Содержание. Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте. Форма. Тематические занятия.

Маленькая страна – школа моя.-1 час

Содержание. Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменах. Инсценирование сценок, оформление зала. Форма. Комплексное занятие.

5 раздел. Лето – время каникул. - 4 часа

Поэт, художник, композитор, творец.– 2 часа

Содержание. Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- лета. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете. Исполнение песен, танцев, рисунков. Оформление кабинета к праздникам. Форма. Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы, технологии).

Сколько песен мы с вами вместе...-2 час

Содержание. Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.

Список литературы для учащихся:

1. Audio CD Звуковой учебник танца. Развитие творческих способностей ч.2 Т.Л. Белоусова М. Просвещение, 2012
2. Ависян. О.А. Натура и рисование по представлению.
3. Корнеева Т.Ф Музыкально-ритмические движения для детей младшего школьного возраста/практ. пособие/
4. Утробина К.К. Увлекательное рисование методом тыка.

Список литературы для учителя:

Н. Н. Ермоленко «Программа КТД как основное средство воспитания».
Л.С.Выготский. Проблема культурного развития ребенка. М., 1996.
Детям о музыке – www.muz-urok.ru

Искусство слышать – www.iskusstvo.my1.ru

Классическая музыка – <http://classic.ru>

Мультфильмы для уроков музыки – www.musicandi.ru/cartoon_film

Календарно-тематическое планирование составлено с учётом выходных праздничных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая)

4.Календарно-тематическое планирование.

Раздел	Тема занятия	Кол. час.	Форма проведения	Информационные ресурсы	Дата/план	Дата/факт
Введение-1 ч.	Летние впечатления.	1	Занятие-беседа.	infourok.ru		
Осенний калейдоскоп - 10 ч.	1.Стихи русских поэтов про осень. 2. Осенние пейзажи. 3.Любимые песни про осень. 4.Танцы! Танцы! Танцы!	4	Занятие-путешествие (игр.деят)	http://classic.ru		
	Озорные песенки из мультфильмов	1	Занятие-путешествие (игр.деят)	www.musicandi.ru/cartoon_film		
	Танцуют и поют все дети!	3	Комплексное занятие	www.muzurok.ru		
	Звуки и краски голоса.	1	Занятие-исследование.	www.iskusstvo.myl.ru		
	Песни детских кинофильмов.	1	Занятие-путешествие (игр.деят)	www.musicandi.ru/cartoon_film		
Зимняя сказка- 11 ч.	1.Стихи о зиме. 2.Зимние пейзажи. 3.Песни о зиме. 4.Танцы! Танцы! Танцы!	4	Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы, технологии).	http://classic.ru		
	Новогодний калейдоскоп.	1	Комплексно-интегрированное занятие.	www.muzurok.ru		
	Вокальный портрет сказочных героев	2	Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».			
	Картины природы в песнях и сказках.	3	Занятие – рассуждение	www.iskusstvo.myl.ru		
	Музыкальная	1	Занятие-			

	шкатулка.		знакомство.			
Весенние мотивы -8 ч.	1. Стихи и песни о весне. 2. Весенние пейзажи. 3. Танцуют все.	3	Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы, технологии).	https://education.yandex.ru/rus/		
	Россия – Родина моя.	2	Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.	www.muz-urok.ru		
	Добрым быть совсем не просто.	2	Тематические занятия			
	Маленькая страна – школа моя.	1	Комплексное занятие.	www.iskusstvo.myl.ru		
Лето – время каникул - 4.	Лето: поэт, художник, композитор, творец.	2	Интегрированное занятие (интегрирование музыки, живописи, литературы, технологии).	https://education.yandex.ru/rus/		
	Сколько песен мы с вами вместе...	2	Итоговое занятие	www.muz-urok.ru		
Итого		34				