

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрация МО « Карсунский район»
МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева

Рассмотрено и

согласовано:

Заместитель

директора по УВР



Шадрикова М.А.

Протокол ШМС №_1

«_29_» «_08.»2023г

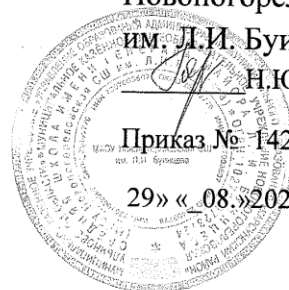
Утверждаю:

Директор МКОУ

Новопогореловская СШ

им. Л.И. Буинцева


Н.Ю. Горевалова



Приказ № 142 от

29» «_08.»2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Читаем, считаем, наблюдаем »

Класс: 1

Автор: Ушакова Л.В.

с. Новое Погорелово

2023-2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Читаем, считаем, наблюдаем**» для 1 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования № 373 от 6 октября 2009г. С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г, 22 сентября 2011г, 18 декабря 2012г, 29 декабря 2014г, 18 мая 2015г, 31 декабря 2015, 11 декабря 2020 г.
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Новопогореловская СШ им. Л. И. Буинцева (утверждена приказом директора №2 от 29.08.2015)

Актуальность программы: Рабочая программа по внеурочной деятельности по направлению формирования функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Программы воспитания школы
Программа «Читаем, считаем, наблюдаем» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Формы организации занятий:

- Работа по шаблонам;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Игры, соревнования;
- Практические упражнения.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

-способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

3.Содержание изучаемого курса.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. В 1 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме.

Модуль 1. Читательская грамотность (8 ч.) :

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц.Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
Е. Пермяк. Четыре брата.

Модуль 2. Математическая грамотность (8 ч.) :

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка илисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

Модуль 3. Финансовая грамотность (8 ч.) :

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи- цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Модуль 4. Естественно-научная грамотность (9ч.)

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и другие. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

Список литературы для учащихся:

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
7. Журнал « Экономика в школе»; № 2, 2005.
8. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Список литературы для учителя:

- 1.Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя Н.Ф Виноградова, Е.Э Кочурова и др. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. –М. Российский учебник, 2018
- 2.Ю.Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. Москва-ВИТА 2015.

3. Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
 4. Ковалёва Г. Е. «Как дети читают и понимают текст» М., «Народное образование» 2006, № 5, 71-76.
 5. Оморокова М. И. и др. «Преодоление трудностей: Из опыта обучения чтению: Кн. для учителя». – М.: Просвещение, 1990
- Информационные ресурсы:
1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности
Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности
www.azbukafinansov.ru
 2. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе» где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»_
<http://www.it-n.ru/>
 3. «Учительский портал»
Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.
<http://www.uchportal.ru/load/136>
 4. Клуб финансовой грамотности
<http://michurin.com/index.htm>
 5. «Клуб умные родители»
Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.
Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.
<http://michurin.com/index.htm>
 6. «Клуб богатый ребёнок»
<http://richkid.ru/club/about/>
 7. Книга « Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки.
www.azbukafinansov.ru
 8. [ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности..](http://финграмотностьвшколе.рф/page/3)
<http://финграмотностьвшколе.рф/page/3>
 9. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы
<https://fmc.hse.ru/primarySchool>
 10. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?
https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
 11. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов
<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

4.Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование составлено с учётом выходных праздничных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая)

Раздел	Тема занятия	Кол - во часов	Форма проведения занятия	Информационные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
1. Читательская грамотность	1. В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Интерактивная игра Библиотечные	https://happy-finance.ru/ - настольных игры	4.09.23	2

(8ч)			мероприятия;	+ 1 интерактивная		
	2. Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	Дискуссия, диалог		11.09.23	
	3.В. Сутеев. «Живые грибы»	1	Круглый стол Деловые беседы; Игры, соревнования; Практические упражнения	https://edu.skysmart.ru/	18.09.23	
	4. Г. Цыферов. «Петушок и солнышко.»	1	Коллективное чтение-рассматривание	infourok.ru	25.09.23	
	5. М.Пляцковский « Урок дружбы.»	1	Турнир-викторина.		02.10.23	
	6. Грузинская сказка «Лев и заяц.»	1	Поисковые и научные исследования.	http://www.detlan.ru/baby/	16.10.23	
	7. Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	Соревнование	http://www.detlan.ru/baby/	23.10.23	
	8. Е. Пермяк. Четыре брата	1	Библиотечные мероприятия;		30.10.23	
2. Математическая грамотность (8 ч)	9.Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Беседа, круглый стол	https://ru.docworkspace.com/d/sIKq5OkfkqHliQY	13.11.23	
	10. Про козу, козлят и капусту.	1	Турнир	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/	27.11.23	
	11.Про петушка и жерновцы.	1	Экскурсия. Практика		04.12.23	
	12.Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Викторина		11.12.23	
	13.Про наливные	1	Заочное путешествие-	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-	18.12.23	

	яблочки.		ознакомление. Проект. Игра.	dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti		
	14. Про Машу и трех медведей.	1	Турнир. Игра – соревнования.		25.12.23	
	15. Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Игры, соревнования; Практические упражнения		08.01.24	
	16. Про медведя, лису и мишкин мед	1	Викторина		15.01.24	
3. Финансовая грамотность (8 ч)	17. За покупками	1	Поисковые и научные исследования.	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	22.01.24	
	18. Находчивый колобок..	1	Поисковые и научные исследования.	https://vsev6.vsevo-br.ru/pisa-2024/	29.01.24	
	19. День рождения мухи-цокотухи.	1	Поисковые и научные исследования. Проект		05.02.24	
	20. Буратино и карманные деньги.		Поисковые и научные исследования. КВН (Точка роста).		12.02.24	
	21. Кот Василий продает молоко.	1	Экскурсия. Поисковые и научные исследования.		26.02.24	
	22. Лесной банк	1	Поисковые и научные исследования. Круглый стол.		04.03.24	
	23. Как мужик и медведь прибыль делили. 24. Как мужик золото менял	1 1	Поисковые и научные исследования. Викторина.		11.03.24	

4.Естественно-научная грамотность (9 ч)	25.Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Экскурсия. Поисковые и научные исследования	https://fingrabli.inp.ru/	18.03.24	
	26.Пятачок, Винни и другие.	1	Беседа. Дискуссия -игра	http://xn--b1agn4af.xn--80afmshcb2bdox6g.xn--p1ai/	25.03.24	
	27. Про репку И другие корнеплоды	1	Беседа. Дискуссия.		01.04.24	
	28.Плывет, плывет кораблик	1	Игра		15.04.24	
	29.Про Снегурочку.	1	Беседа. Дискуссия. Проект		22.04.24	
	30. Как делили апельсин.	1	Игровое занятие, диспут.	https://www.youtube.com/watch?v=wnLlMCji7dw&feature=youtu.be видеоинструкция к Кейс-игре «Азбука финансовой грамотности»	29.04.24	
	31. Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду	1	Игровое занятие, практика.	mon.tatarstan.ru	06.05.24	
	32. Иванова соль.	1	Игровое занятие, практика		13.05.24	
	33 В. Сутеев. Яблоко.		Игровое занятие, практика		20.05.24	
Итого		33				

