

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Администрация МО "Карсунский район"**

**МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по учебной  
части



Шадрикова М.А.

Протокол ШМС №1 от «29» 08 2023 г.

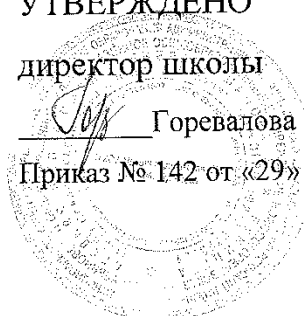
**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы



Горевалова Н.Ю.

Приказ № 142 от «29» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»**

для обучающихся 5 класса

Учитель: Шадрикова М.А.

с. Новое Погорелово, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА	3
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Новопогореловской СШ им. генерал-майора Л.И. Буинцева (утверждена Приказом директора школы № 133 от 28.08.2023 г.)

### **Пояснительная записка**

#### **Цели изучения курса «Истоки»**

«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтничном и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

#### **Общая характеристика курса**

Программа «Истоки» представляет собой апробированную образовательно – воспитательную и дидактическую систему призванную формировать личность на основе духовно – нравственных и социокультурных российских традиций.

Авторы программы учебного курса сопоставляют достижения этнологии, культурной антропологии, культурологии, религиоведения, а также этики, эстетики и истории повседневности. Педагогическая основа курса во многом опирается на традиции русской педагогики, ведущей свое начало от школы К. Д. Ушинского. Вместе с тем, психолого – педагогическая и методическая концепция «Истоков» учитывает новейшие достижения психологии, современные педагогические технологии и методики. Образовательный процесс направлен на становление личности при ее активном и осознанном собственном участии на основе устойчивой и целенаправленной мотивации.

Благодаря «Истокам» в образовательное пространство современной школы вносятся категории, ценности и идеалы отечественного образа жизни. Именно в «Истоках» универсалии российской цивилизации становятся предметом отдельного и специального осмысления, что существенно восполняет имеющийся пробел в школьном образовании и придаёт «Истокам» качество педагогической инновации. Всё это в полной мере соответствует провозглашённому в «национальной доктрине образования» курсу на повышение воспитательной миссии современной школы, а также

стратегическим направлениям модернизации российского образования.

### **Методология курса**

Методологической основой преподавания курса «Истоки» является социокультурный системный подход к истокам в образовании профессора РАЕН И. А. Кузьмина, что позволяет:

- объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- обеспечить естественное гармоничное духовно – нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;
- использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;
- развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрорегионального, так и межрегионального единения.

Важно и то, что социокультурный подход направляет развитие на утверждение человека в обществе, создает условия для управления внутренними ресурсами человека, формирует социокультурный стержень всех участников образовательного процесса, вырабатывает «социальный иммунитет», позволяющий защитить ребенка, подростка от негативных воздействий внешней среды.

Социокультурный подход позволяет образование школьников рассматривать как единую систему, как комплексную проблему, затрагивающую методологические, психологические, внутрипредметные и другие аспекты.

Ключевым элементом социокультурного системного подхода являются активные формы обучения. Суть активных форм обучения состоит в организации учебного процесса таким образом, что практически все учащиеся, не зависимо от ведущего типа восприятия, оказываются вовлечёнными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала предполагает, что каждый вносит в него свой особый индивидуальный вклад, идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причём происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что не только позволяет получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит её на более высокий уровень.

Задача духовно – нравственного развития, освоения социокультурных категорий и ценностей не может быть решена путём транслирования содержания учащимися. Для того, чтобы знания о нравственности стали действенными, необходимо создать условия для их прочувствованного восприятия.

В основе преподавания курса «Истоки» лежит идея активного воспитания – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения (ресурсный круг, работа в паре, в четвёрке, метод номинальной группы, активный экзамен, проект).

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- управленческий – развитие управленческих способностей;
- психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также

мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

### **Планируемые результаты освоения курса**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

**Планируемые результаты** представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

### **Формирование универсальных учебных действий.**

#### **Личностные результаты.**

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

**В сфере регулятивных УУД** обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

**В сфере познавательных УУД** Добучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

**В сфере коммуникативных УУД** Добучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

#### **Метапредметные результаты.**

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов,
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;
- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;

- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ

## Раздел I. РУССКАЯ ЗЕМЛЯ

### ***Тема1. «Святые заступники Руси. Илья Муромец: Богатырь силы и духа».***

Чтение былин, просмотр фильмов и мультфильмов о богатырях, рассмотрение иллюстраций с изображениями богатырей, конкурс рисунков «Сила духа богатырская...».

### ***Тема2. Мой родной ульяновский край. «Родник Земли родной»***

Воспитывать патриотические и чувства, любовь к Родине, на основе расширения знаний об окружающем. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Учить подчиняться правилам в групповых играх. Формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность.

### ***Тема3. «Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир»***

Углубить знания обучающихся о святых русской земли, расширять их кругозор. Рассказать о княгине Ольге и князе Владимире. Способствовать патриотическому воспитанию обучающихся.

### ***Тема4. «Хождение во град Симбирск»***

Приобщение учащихся к историческим и духовным ценностям народов родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям.

## Раздел II. НАШ КРАСИВЫЙ ДОБРЫЙ МИР

### ***Тема1. Добрые правила жизни. «10 заповедей – основа жизни».***

Знакомство учащихся с десятью заповедями. Воспитательные: формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали.

### ***Тема2. Любовь к Божьему миру. «Святой великомученик Димитрий Солунский».***

Познакомить с житием святого великомученика Дмитрия Солунского; расширить представления детей о святых заступниках русской земли; способствовать формированию позитивной нравственной оценки жизни святых подвижников; способствовать развитию у детей интереса к духовным традициям своего народа, побуждать детей к углубленному изучению нравственного опыта православных подвижников.

### ***Тема 3. Любовь к Божьему миру. «Милосердие и сострадание».***

Обучить выразительному чтению наизусть стихов иеромонаха Романа, Я. Полонского, М. Лермонтова на внеурочных занятиях «Клуб любителей чтения» и дома с родителями; делали на уроках технологии и изобразительного искусства лепестки цветика-семицветика, ладошки из картона, карточки с пословицами, на уроке музыки выучили песню Ю. Энтина «Дорогою добра» под фонограмму и повторили дома с родителями

### ***Тема 4. Добрые правила жизни. «Почитай отца твоего и мать твою, да будет тебе благо, и долголетен будешь на земле»***

Раскрыть понятия: «родные», «семья», «мама», «папа». Развивать тёплые чувства, уважение и

любовь к своим родным. Формировать бережное отношение к окружающему миру. Формировать у детей чувства почитания, ответственности и заботы ко всем членам своей семьи. Способствовать развитию коммуникативных навыков.

### **Раздел III. Я и мой мир**

#### ***Тема 1. «Праздники в нашем доме. День Ангела. Мой святой покровитель»***

Раскрыть перед учащимися значение имени для человека; дать каждому ребёнку знание о святом покровителе, чье имя он носит; закрепить такие понятия как святой, праведник, великомученик, Ангел-Хранитель, день Ангела, именины; развивать познавательную активность, коммуникативные навыки и творческие способности учащихся; на примерах жизни святых покровителей воспитывать у детей христианские добродетели и стремление следовать им в жизни.

#### ***Тема 2. Великие и малые праздники. Тема: Быт и праздники на Руси».***

Познакомить обучающихся с духовным, культурным и историческим наследием России, ее историческими традициями.

#### ***Тема 3. «Совесть. Зачем творить добро»***

Осмысление понятия греха, связи греха и зла, формирование убеждения, что человек может справиться с грехами, а значит, бороться со злом, преумножать меру добра в себе и мире, осмысление того факта, что грех без раскаяния ведет к неизлечимым болезням души, ее очерствению.

#### ***Тема 4. «Святые заступники Руси. Святой преподобный Сергий Радонежский».***

Раскрыть смысл заповедей Божиих о христианском смирении как проявлении глубокой веры в Бога и христианской радости как состоянии святости.

### **Список литературы**

1. Разработки занятий для организации кружковой работы на базе летнего школьного лагеря по программе «Социокультурные истоки». Методическое пособие (март, 2021 год) / под ред. к.п.н. Е.В. Спицыной. – Ульяновск, 2021.



## Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Электронные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Русская земля	4		<a href="https://infourok.ru/konspekt-aktivnogo-zanyatiya">https://infourok.ru/konspekt-aktivnogo-zanyatiya</a>
2	Наш красивый добрый мир	5		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy</a>
3	Я и мой мир	6		<a href="http://www.istoky-co.ru">http://www.istoky-co.ru</a>
	Всего	15		

Раздел	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Информационные ресурсы	Дата по плану	Дата по факту
Русская земля	«Святые заступники Руси. Илья Муромец: Богатырь силы и духа».	2	8.09.2022			
	Мой родной ульяновский край. «Родник Земли родной»	1	15.09.2022			
	«Святые земли Русской. Княгиня Ольга. Князь Владимир»	1	22.09.2022			
	«Хождение во град Симбирск»	1	29.09.2022			
Наш красивый добрый мир	Добрые правила жизни. «10 заповедей – основа жизни»	1	06.10.2022			
	Любовь к Божьему миру. «Святой великомученик Димитрий Солунский»	1	20.10.2022			
	Любовь к Божьему миру. «Милосердие и сострадание»	2	27.10.2022 3.11.2022			
	Добрые правила жизни. «Почитай отца твоего и мать твою, да будет тебе благо, и долголетен будешь на земле»	1	10.11.2022			
Я и мой мир	«Праздники в нашем доме. День Ангела. Мой святой покровитель».	2	17.11.2022 24.11.2022			
	Великие и малые праздники. Тема: Быт и праздники на Руси».	1	08.12.2022			
	«Совесьть. Зачем творить добро»	1	15.12.2022	<sup>10</sup>		
	Святые заступники Руси.	2	22.12.2022			

	Святой преподобный Сергий Радонежский»		29.12.2022			
--	---	--	------------	--	--	--