

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО «Карсунский район»

МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева

РАССМОТРЕНО:
руководитель МО учителей
естественнонаучных и
математических дисциплин
Шамшетдинова З.А.
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по учебной работе
Шадрикова М.А.
Протокол ШМС №1
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
Горсвалова Н.Ю.
Приказ № 135
от 29.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
для 8 класса**

Автор: Шамшетдинова З.А.
учитель биологии и химии

с. Новое Петерелово, 2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 1 декабря 2020 г.);
2. Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22);
3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Новопогореловская СШ им. генерала-майора Л.И.Буинцева (утверждена Приказом директора школы № 103 от 06.08.2018 г.)

Содержание курса

Раздел 1. Технология исследовательской деятельности

Что такое исследовательская деятельность? Исследование как метод познания природы. Значение исследовательских умений в жизни современного человека. Понятие об исследовательской деятельности учащихся.

Исследовательский проект. Выбор темы исследования. Классификация тем. Направления исследований.

Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы исследования.

Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе. Гипотеза и доказательства. Выдвижение гипотезы.

Целеполагание. Формулировка цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Планирование этапов исследовательского проекта.

Источники информации. Способы первичной обработки информации. Ориентиры в информационном поле. Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру. Правила оформления списка использованной литературы. Оформление списка использованных электронных источников.

Методы исследования. Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, фотографии, значки, символы и др.). Мыслительные операции, необходимые для исследовательской деятельности. Анализ, синтез, сравнение, обобщение, суждения, умозаключения, выводы. Эксперимент. Постановка эксперимента. Методика исследования. Биоиндикация. Наблюдение. Анкетирование. Опрос. Интервью.

Оформление результатов исследовательской деятельности. Подтверждение или опровержение гипотезы. Формулировка выводов.

Защита(презентация) исследовательского проекта. Формы защиты (презентации). Культура выступления. Самоанализ и самооценка работы.

Практические работы:

- 1.Упражнение в выявлении проблемы исследования
- 2.Выдвижение гипотезы
- 3.Поиск информации по заданному параметру
- 4.Оформление списка использованных источников
- 5.Проведение исследования по заданной методике
- 6.Составление анкеты
- 7.Проведение опроса

Раздел 2. Работаем над исследовательским проектом

Выполнение индивидуальных исследовательских проектов.

Примерные темы проектов:

- «Исследование качества родниковой воды»;
- «Исследование качества водопроводной воды»;
- «Пищевые добавки: «за» и «против»;
- «Исследование химического состава почвы»;
- «Влияние различных запахов на самочувствие человека. Ароматерапия»;
- «Исследование степени загрязнения воздуха методом биоиндикации»;
- «Изучение видового разнообразия определённой группы животных»;
- «Изучение видового разнообразия определённой группы растений».

Раздел 3. Работаем над групповым проектом

Групповой исследовательский проект. Сотрудничество. Работаем в команде. Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Предъявление собственной позиции и понимание позиции партнеров. Правила и навыки аргументации. Приемы и процедура убеждения. Направления деятельности. Организация и работа творческих групп. Руководство проектом . Оформление группового проекта. Презентация группового проекта.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качествах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие экологического сознания, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектно-исследовательской деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения содержания программы.

- овладение алгоритмом и технологией проектной деятельности исследовательского характера;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

В результате работы по программе курса учащиеся *узнают*:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, формулирование цели и задач, сбор информации, планирование этапов проекта, работа над ним, презентация);

- понятия объекта, предмета и гипотезы исследования;

- основные источники информации;

- правила оформления списка использованной литературы;

- правила классификации и сравнения,

- методы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);

- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)

- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Учащиеся *научатся*:

- формулировать тему, цели, задачи исследования;

- выделять объект и предмет исследования;

- разделять исследовательскую деятельность на этапы;

- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;

- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,

- работать в группе;

- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,

- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;

- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Тематическое планирование

Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 9 мая) и составляет 33 часа

№ п/п	Разделы	Количество часов	Количество практических работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел 1. Технология исследовательской деятельности	20	7	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
2	Раздел 2. Работаем над исследовательским проектом	7	-	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3	Раздел 3. Работаем над групповым проектом	6	-	https://resh.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
	Итого	33	7	