

Принято  
На педагогическом совете  
Пр.№ 2 от 15.04.2023

Утверждено  
Директором МКОУ  
Новопогореловская СШ  
им.Л.И.Буинцева  
Н.Ю.Горевалова  
Пр. №51 от 17.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Новопогореловская средняя школа  
имени генерала-майора Л.И.Буинцева  
за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Новопогореловская средняя школа имени генерала-майора Л.И. Буинцева**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новопогореловская средняя школа имени генерала-майора Л.И. Буинцева (МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева)
Руководитель	Горевалова Наталья Юрьевна
Адрес организации	433233, Ульяновская область, Карсунский район, с.Новое Погорелово, ул. Школьная, д.1
Адреса структурных подразделений	Дошкольная группа «Гномик» - 433222, Ульяновская область, Карсунский район, с. Новое Погорелово, ул. Центральная, д.2. Дошкольная группа «Берёзка» - 433222, Ульяновская область – 433224, Ульяновская область, с. Сухой Карсун, ул. Первомайская, д.3
Телефон	(884246)97337
Адрес электронной почты	sosh-pogorel@mail.ru
Учредитель	администрация МО «Карсунский район»
Орган, осуществляющий функции полномочия Учредителя	Управление образования администрации МО «Карсунский район»
Лицензия	От 29.08.2016 №3007, серия 73 ЛО1 № 0001550, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 №2953, серия 73 АО1 №0000884; выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия: до 28 октября 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева и дошкольная группа «Гномик» расположены в центре с. Новое Погорелово. Дошкольная группа «Берёзка» - в центре с. Сухой Карсун.

Все семьи обучающихся и дошкольников проживают в частных домах.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

– МО гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО педагогов межпредметного цикла;
  - МО классных руководителей;
  - МО воспитателей дошкольных групп.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности школы**

Организация образовательной деятельности в школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закон Ульяновской области от 13.08. 2013 г. № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования №1155 от 17.10.2013 с изменениями от 21.01.2019г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 года с изменениями от 26.11.2010 г, 22.09.2011г, 18.12.2012г, 29.12.2014г, 18.05.2015г, 31.12.2015г., 11.12.2020г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17 декабря 2010 г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.; 11.12.2020г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.12.2017г., 24.09.2020г., 11.12.2020г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2023 г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	39

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (Приказ директора школы №134 от 28.08.2023)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Приказ директора школы №132 от 28.08.2023);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 ноября 2022 г. № 1026)

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МКОУ Новопогореловская СШ им.Л.И.Буинцева внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в школу обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, не зачислялись.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МКОУ Новопогореловская СШ им.Л.И.Буинцева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023

году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021\22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Математика Биология обществознание	7	4

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — 7 человек

Условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальному учебному плану адаптированной ООП — 4 человек

- обучение на дому по индивидуальному учебному плану адаптированной ООП — 3 человека

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме по 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023 учебного года проведено 14 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Список внеурочной деятельности МКОУ Новопогореловской СШ им.Л.И.Буицнева 1-11  
классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1	2
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1 Алмазова Л.Ю.	1 Середавина И.Н.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем	1 Аксенова Т.В.	1 Середавина И.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Сто шагов в будущее	1 Горевалова Н.Ю.	1 Середавина И.Н.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы		1 Середавина И.Н.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Русские подвижные игры	1 Горевалов А.В.	1 Горевалов А.В.
	Мир вокального искусства		1 Середавина И.Н.
	Волшебная палочка	1 Аксенова Т.В.	
	Динамическая пауза	2 Алмазова Л.Ю.	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ- будь успешным	1 Алмазова Л.Ю.	1 Середавина И.Н.
ИТОГО		8	7

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
«Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1 Волкова Г.В.	1 Аксенова Т.В.
Интеллектуальное	Читаем, считаем, наблюдаем	1 Волкова Г.В.	
	Функциональная грамотность		1 Аксенова Т.В.
Информационное	Тропинка в профессию	1 Волкова Г.В.	
	Мир профессий		1 Аксенова Т.В.
спортивно-оздоровительное	Русские подвижные игры	1 Горевалов А.В.	
	Основы физ.подготовки		1 Зубрилин М.А.
Художественно-эстетическая творческое	Умелые ручки	1 Волкова Г.В.	
	Талант, успех, творчество		1 Аксенова Т.В.
	Театральная мастерская		
б. духовно-нравственное	Орлята России	1 Волкова Г.В.	1 Аксенова Т.В.
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1 Королёва О.А.	1 Селезнева Е.Ю.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы потребительства	1 Волкова Г.В.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-мои горизонты		1 Селезнева Е.Ю.

Знания, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Истоки	1 Шадркова М.А.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основы экологии	1 Шамшетдинова З.А.	1 Шамшетдинова З.А.
	Основы физ. подготовки		1 Зубрилин М.А.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России		
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	7	8	9
внеурочная деятельность, отведенных на занятия «Разговоры о важном»	Разговор о роважном	1 Алмазова Л.	1 Капалина Г.Е.	1 Волкова Г.В.
общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность		1 Шамшетдинова З.А.	
социальное	Россия-мои горизонты	1 Алмазова Л.	1 Капалина Г.Е.	1 Волкова Г.В.
	Основы потребительства			1 Волкова Г.В.
духовно-нравственное	ЮИД – добрая дорога детства	1 Алмазова Л.Ю.		
Спортивно-оздоровительное	Основы физ. подготовки	1 Зубрилин М.А.		

<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
--------------	--	----------	----------	----------

<b>Направлениявнеурочнойдеятельности</b>	<b>Названиерабочейпрограммы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность		1 Шамшетдинова З.А.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1 Горевалов А.В.	1 Семенова О.М.
Социальное	Основы семействования	0,5 Селезнева Е.Ю.	
	Россия-мои горизонты	1 Горевалов А.В.	1 Семенова О.М.
Общекультурное	Основы финансовой грамотности	0,5 Селезнева Е.Ю.	
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»/ «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Экскурсия, походы», «организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Школьный лагерь»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- Работа с родителями;
- <...>.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Новопогореловской СШ им.Л.И.Буинцева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданско-патриотического правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история,

ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 1-11х классах; с 6-11 классы «Россия-мои горизонты», педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

#### *Анализ воспитательной работы*

Анализируя воспитательную работу в 2023 году, следует отметить включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива, включенность в воспитательный процесс родителей и как следствие, создание благоприятной среды и положительного психолого-педагогического климата.

В школе действует Совет учащихся, председатель которого избирается учащимися путем тайного голосования после предвыборных мероприятий. Деятельность самоуправления в Совете учащихся организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и самоуважении, самовыражении, защищенности.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений. Воспитание у школьников патриотизма и гражданских позиций осуществлялась в рамках направления «Патриотическое воспитание». В феврале был проведен месячник военно- патриотического воспитания. В этот период проводились спортивные мероприятия, футбольные и волейбольные соревнования среди старшеклассников; праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Также в рамках этого направления в 5-9 классах проводился диспут «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Также ребята школы дистанционно участвовали в Акции «Аллея славы», «Цветы Победы», «Календарь Победы», «Георгиевская ленточка», «Зажги свечу», «Бессмертный полк» и др.

Для развития трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, работа в летнем трудовом лагере. Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует отметить недостаточно организованную работу дежурных учащихся.

Одной из первоочередных задач нашей школы остается сохранение и

укрепление здоровья детей. В школе составлен план проведения Дней здоровья, которые проводятся в течение года. Ребята участвовали в районных спортивных соревнованиях, занимая при этом призовые места: «Осенний кросс – 2022» - 3 призовых места; Соревнования по лёгкой атлетике – 3 призовых места; «Лыжня России - 2022» - 3 призовых места.

Учащиеся принимали участие в Межрегиональных конкурсах Арских храмов, где заняли призовые мест. Участвовали и занимали призовые места во всероссийских интернет-конкурсах: «Инфоурок».

Благодаря наличию школьных автобусов дети совершили экскурсионные поездки в Карсунский краеведческий музей и в с. Сухой Карсун, где пробовали лепить из глины, на концерте, посвященном Дню России в р.п. Карсуне, съездили в музей с. Ураовка в рамках месячника татарской культуры.

Работа с учащимися по профилактике негативных проявлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания, оформлен Уголок права. Оказывается посильная помощь семьям, оказавшимся в социально-опасной жизненной ситуации.

Перспективные направления развития школы, отражены в «Программе развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Новопогореловской средней школы имени генерала-майора Л.И. Буинцева на 2020 - 2025 годы», составленной в соответствии с основными тенденциями развития системы образования до 2025 года.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

1. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:
  - художественное («Креатив», театр «Калейдоскоп»);
  - физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол»);
  - туристско-краеведческое («Прикоснёмся к истокам», «Спортивное ориентирование», «Родные истоки»);
  - техническое («Образовательная робототехника»)

В первом полугодии 2023 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное («Креатив», театр «Калейдоскоп»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Мини-футбол»);
- туристско-краеведческое («Прикоснёмся к истокам», «Спортивное ориентирование»);
- естественно-научное («Юные экологи»).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программе технической направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные

программы. В первом полугодии 2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, уменьшилось на 40 процентов в связи с тем, что данный кружок не преподается из-за отсутствия специалиста.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Юный эколог». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театра – педагог дополнительного образования Королева О.А. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 учебного года в данном кружке занимались 15 обучающихся 2–9 классов. Это 10 процентов обучающихся Школы.

В школе в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- мини-футбол – 1 группа;

В объединениях клуба во 2-м полугодии 2022/2023 учебного года и в первом полугодии 2023 учебного года занято 30 обучающихся (31% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивные соревнования в честь дня семейного общения	Спортивный зал	11.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 2 команды
2	Первенство по легкоатлетич	Карсунский район	23.10.2023	7 человек, обучающиеся 5,8,9

	ескому кроссу			классов
3	Соревнования посвященные памяти погибшим героям школы 8-11 классов	Спортивный зал	12.12.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 23 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ Новопогореловская СШ им.Л.И.Буинцева в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские,
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ Новопогореловской СШ им.Л.И.Буинцева необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1- 11 классов – 34 недели..

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводились в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	30 минут	5	34
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2023 год

№	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
п / п				
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	96	92
	– начальная школа	49	44	38
	– основная школа	48	45	50
	– средняя школа	5	7	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестат:			–

	– об основном общем образовании	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			–
	– в основной школе	–	–	
	– средней школе	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году учащиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю, согласно заявлениям родителей в качестве предметов для углубленного изучения выбраны математика, биология, обществознание также согласно заявлениям выбраны предметы по выбору (экономика, информатика, «Право») и курсы по выбору («Решение задач по химии», «Говорим и пишем правильно», «Химия в повседневной жизни»), занятия внеурочной деятельности.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2022-2023 года

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%
2	10	10	100	-	-	5	50
3	13	13	100	-	-	6	46
4	14	14	100	2	14	3	21
итого	37	37	100	2	14	14	42

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 году, то можно отметить, что в 2022-2023 году уменьшилось количество учащихся, окончивших как на «5» так и на «4» и «5». Итоговое качество знаний в 2022 году на уровне начального общего образования составило 42%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» по итогам 2022-2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%
5	7	7	100	-	-	4	57
6	10	10	100	-	-	1	10
7	7	7	100	-	-	1	10
8	15	15	100	□ -	-	4	26,7
9	7	7	100	-	-	3	42,8
Итого	46	46	100	-	-	13	35,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 года, то можно отметить, что учащихся, оконченных на «5» не было ни в 2021-2022 ни в 2022-2023. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,1 процент, качество знаний в 2022 году на уровне основного общего образования составило 35,4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» по итогам 2022-2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год	
		Кол-во	%	На «5»	%	на «4» и «5»	%
10	2	2	100	-	-	-	-
11	5	5	100	1	20	3	60
Итого	7	7	100	1	20	3	60

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» показывают, что процент учащихся, окончивших год на «5» остался неизменным -1, учащиеся, окончившие год на «4» и «5» уменьшилось с 4 до 3.

ИТОГО по школе качество знаний в 2022-2023 году составило 51,3%, что на 2,4% больше, чем в 2021-2022г Динамика результатов увеличилась, но при этом остались пробелы в обучении. Так же как и в прошлом году, учащиеся школы меньше всего уделяют времени на домашнее задание, и дополнительной подготовки дома

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 2 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (5 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по математике базовый уровень 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (83,3%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	68,2

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	69
2022/2023	67,3	72

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В 9 классе сдавали экзамены в двух формах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классе к ОГЭ было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Новопогореловской СШ им.Л.И.Буинцева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	58

#### Результаты ОГЭ по математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом	7

уровне	
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	43,7

### Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	77	46	4	100
География	4	37	3	100
Обществознание	3	27	3	100

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3
2022/2023	100	78	3,7	100	86	4,0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам

- ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3-4 по обязательным предметам и предметам по выбору

### Результаты ВПР

ВПР-2023 году в МКОУ Новопогореловская СШ им.Л.И.Буинцева показали значительное снижение результатов по сравнению с отметками по основным предметам

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие работы обучающихся дома;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

скорость выполнения задания, при этом непонимания текста.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в

**Осень 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный этапы. Сравнивая результаты аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, качественные – стали чуть ниже на 1,5 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Также учениками в течении года проходились задания на платформе «Учи.ру», благодаря которым ученики развивали свои способности умения, навыки памяти.

### VI. Востребованность выпускников.

В 2023 году в школе было 5 выпускников 11 класса. 4 Ученика поступили в высшее учебные заведения и 1 ученица поступила в среднее профессиональное заведение:

Количество выпускников	Регион учебного заведения	Название учебного заведения, Факультет
1	г. Ульяновск	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

		"Ульяновский педагогический колледж"
1	г. Ульяновск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»
2	г.Ульяновск	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет».
1	Г.Ульяновск	Ульяновский государственный Педагогический университет им.И.Н.Ульянова

Выпускники 9 класса школы продолжают свое обучение в школе и профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.

Количество выпускников	Регион учебного заведения	Название учебного заведения
3	Карсунский район	10 класс МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева
1	Г.Сенгилей	ОГБПОУ "Сенгилеевский педагогический техникум"
1	р.п. Карсун	ОГБ ПОУ Карсунский технологический техникум — специальность «газосварщик»
1	г. Ульяновск	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций)/специальность информатика и вычислительная техника
1	Г.Ульяновск	ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Новопогореловской СШ им Л.И.Буинцева в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в в МКОУ Новопогореловской СШ им Л.И.Буинцева являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. Качество кадрового обеспечения**

**1. Качество кадрового обеспечения** в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовке, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении школы.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное педагогическое образование. 11 человек имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог получает высшее педагогическое образование заочно.

По итогам 2023г. высшую кв. категорию имеют 6 педагогов, первую - 5 педагогов. Не имеют кв.категории, т. к. приняты на работу в 2022 году — 3 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе сформирован перспективный график повышения квалификации педагогов, организована работа комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МКОУ Новопогореловская СШ имЛ.И.Буицнева включила мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ Новопогореловской СШ имЛ.И.Буицнева для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Новопогореловская СШ имЛ.И.Буицнева на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

С целью оценки **учебно-методического обеспечения** в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе разработаны Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью). На основе Основных и Адаптированных общеобразовательных программ Федеральных государственных образовательных стандартов составлены и разработаны рабочие программы педагогов по преподаваемым предметам, которые утверждаются в установленном локальными актами школы порядке.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя методический совет школы и методические объединения. Образовательный процесс в школе обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса:**

В школе функционирует библиотека. В помещении библиотеки установлен персональный компьютер, имеющий выход в сеть Интернет, имеется возможность печати и копирования, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам. Школой ежегодно перед началом учебного года утверждается Перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями. Фонд библиотеки

соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014г.

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Объём фондов библиотеки:	6712
2.	Количество учебников	4499
3.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	1415
	- детская художественная	1415
	- научно-популярная	
	- справочно-библиографическая	
	- периодические издания	
4.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за 2022 год	На сумму: 110000руб

Выводы: учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение учебного процесса:

№ п/п	Общие сведения	Наличие / отсутствие(в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, типподключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет / из них доступныдля учащихся	12 / 8
3.	Наличие электронной почты ОО	Sosh-pogorel@mail.ru
4.	Наличие сайта ОО, периодичность его обновления	<a href="https://shkolanovopogorelovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolanovopogorelovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</a> по мере поступления актуальной информации, не реже 1 раза в 10 дней
5.	Электронные базы данных и знаний попрофилю образовательных программ	имеются
6.	Наличие интерактивных досок	1
7.	Наличие мультимедиа оборудования	4

## IX. Материально-техническая база

В школе имеются необходимые учебные кабинеты по всем учебным предметам, оснащение которых в основном соответствует требованиям. Количество учебныхкабинетов – 14, в том числе:

- кабинет начальных классов – 4,
- кабинет, химии, биологии – 1,
- кабинет географии – 1,
- кабинет русского языка и литературы – 2,
- кабинет истории и обществознания – 1,
- кабинет физики, информатики - 1,
- кабинет иностранного языка – 1,
- кабинет математики – 1,
- кабинет обж – 1,
- учебная мастерская – 1.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям естественно-научного цикла, а именно кабинет химии, биологии оснащен лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного

направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Кабинет математики, так же оснащен всеми необходимыми оборудованием. Кабинеты русского языка и литературы, географии, истории, обществознания, английского языка, а так же кабинеты начальных классов оснащены пособиями, картами, учебными макетами, но при этом не все кабинеты имеют проекторы, принтеры, сциального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в школе имеется библиотека и спортивный зал. В спортивном зале в 2018 г. произведён капитальный ремонт: заменено половое покрытие, установлены пластиковые окна, произведён ремонт и отделка стен. Также приобретено новое спортивное оборудование.

Школа оснащена оборудованием:

- Компьютеры, ноутбуки – 40 шт.;
- Телевизор – 0 шт.
- Принтеры и МФУ – 3 шт.
- Интерактивные доски – 1 шт.
- Проекторы – 4 шт.
- Видеокамера наружного наблюдения – 1 шт.

В школе имеется:

- Столовая на 60 посадочных мест.
- Музейная комната.

В 2023 году будет продолжена работа по материально-техническому оснащению школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДЛЕЖАЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	29/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балла	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балла	57.3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	37/39
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	13/13
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	4/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/20
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/63
1.29.1	Высшая	человека/ %	7/37
1.29.2	Первая	человек/%	5/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/38

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной группы «Берёзка»  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Новопогореловская средняя школа имени генерала-майора Л.И.  
Буинцева**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новопогореловская средняя школа имени генерала-майора Л.И. Буинцева (МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева)
Руководитель	Горевалова Наталья Юрьевна
Адрес организации	433233, Ульяновская область, Карсунский район, с.Новое Погорелово, ул. Школьная, д.1
Адреса структурных подразделений	Дошкольная группа «Гномик» - 433222, Ульяновская область, Карсунский район, с. Новое Погорелово, ул. Центральная, д.2. Дошкольная группа «Берёзка» - 433222, Ульяновская область – 433224, Ульяновская область, с. Сухой Карсун, ул. Первомайская, д.3
Телефон	(884246)97337
Адрес электронной почты	sosh-pogorel@mail.ru
Учредитель	администрация МО «Карсунский район»
Орган, осуществляющий функции полномочия Учредителя	Управление образования администрации МО «Карсунский район»
Лицензия	От 29.08.2016 №3007, серия 73 ЛО1 № 0001550, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 №2953, серия 73 АО1 №0000884; выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия: до 28 октября 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева и дошкольная группа «Гномик»

расположены в центре с. Новое Погорелово. Дошкольная группа «Берёзка» - в центре с. Сухой Карсун.

Все семьи обучающихся и дошкольников проживают в частных домах.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;

- МО педагогов начального образования;
- МО педагогов межпредметного цикла;
  - МО классных руководителей;
  - МО воспитателей дошкольных групп.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Советродителей.

## **II. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы «Берёзка»**

Образовательная деятельность в дошкольной группе «Берёзка» села Сухой Карсун организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»с учётом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В работе воспитателей используются программы по экологии, развитию речи. В течение года в дошкольной группе «Берёзка» были проведены родительские собрания, оформлены стенды по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности, по формированию культурно-гигиенических навыков.

В дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа, которую посещают 6 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

### **Воспитательная работа в дошкольной группе «Берёзка»**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализсостава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Общее количество семей	4	100%
Полная	3	60%
Неполная с матерью	1	40%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Из перечисленных - многодетных	2	40%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	1	50%
Три ребенка и более	3	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу «Берёзка».

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе «Берёзка»**

В МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей группе.

В период с 23.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование родителей по степени удовлетворённости качеством воспитательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 68 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 69 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 38 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 53 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 62 процента.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения в дошкольной группе «Берёзка»**

Дошкольная группа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы состоит из 2 педагогов.

Педагогические работники имеют первую квалификационную категорию – 2 воспитателя, оба воспитателя имеют высшее педагогическое образование.

Стаж работы педагогических работников до 30 лет-1, свыше 30 лет-1.

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений школы и района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дошкольная группа в 2023 году пополнилась учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В целом, учебно-методическое и информационное обеспечение группы недостаточное для эффективной реализации образовательной программы и организации образовательной деятельности.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в дошкольной группе «Берёзка»**

Библиотечный фонд располагается в группе, представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2023 году дошкольная группа пополнилась картинами для рассматривания, плакатами. Дошкольная группа оснащена компьютерным оборудованием, принтером.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база дошкольной группы «Берёзка» недостаточна,

недостаточно игрушек, нет магнитофона, недостаточно инвентаря для физкультурных занятий и развлечений, не соответствует требованиям программы уголок природы, нет теневого навеса.

В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году дошкольная группа провела текущий ремонт.

Материально-техническое состояние дошкольной группы «Берёзка» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	6/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/ %	6/100
1.4.2	В режиме продленного дня	человек/ %	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек /%	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/100
1.8.1	Высшая	человек/ 0%	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	2/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/100

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/ %	2/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 0%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да (внутр.совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа «Берёзка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин.

Дошкольная группа «Берёзка» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной группы «Гномик»  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Новопогореловская средняя школа имени генерала-майора Л.И.  
Буинцева**

**VII. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новопогореловская средняя школа имени генерала-майора Л.И. Буинцева (МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева)
Руководитель	Горевалова Наталья Юрьевна
Адрес организации	433233, Ульяновская область, Карсунский район, с. Новое Погорелово, ул. Школьная, д.1
Адреса структурных подразделений	Дошкольная группа «Гномик» - 433222, Ульяновская область, Карсунский район, с. Новое Погорелово, ул. Центральная, д.2. Дошкольная группа «Берёзка» - 433222, Ульяновская область – 433224, Ульяновская область, с. Сухой Карсун, ул. Первомайская, д.3
Телефон	(884246)97337
Адрес электронной почты	sosh-pogorel@mail.ru
Учредитель	администрация МО «Карсунский район»
Орган, осуществляющий функции полномочия Учредителя	Управление образования администрации МО «Карсунский район»
Лицензия	От 29.08.2016 №3007, серия 73 ЛО1 № 0001550, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.2016 №2953, серия 73 АО1 №0000884; выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия: до 28 октября 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева и дошкольная группа «Гномик» расположены в центре с. Новое Погорелово. Дошкольная группа «Берёзка» - в центре с. Сухой Карсун.

Все семьи обучающихся и дошкольников проживают в частных домах.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

– МО гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО педагогов межпредметного цикла;
  - МО классных руководителей;
  - МО воспитателей дошкольных групп.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Советродителей.

## **II. Оценка образовательной деятельности в дошкольной группе «Гномик»**

Образовательная деятельность в дошкольной группе «Гномик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В работе воспитателей используются программы по экологии, развитию речи. В течение года в дошкольной группе «Гномик» были проведены родительские собрания, оформлены стенды по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности, по формированию культурно-гигиенических навыков.

Дошкольную группу в 2023 году посещали 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Из них:

Младший возраст – 6 детей;

Старший и средний возраст— 3 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят

следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	8	31,6%	10	42,4%	7	18,9%	25	92,9%
	10	40%	12	53%	3	5%	25	98%

В апреле-марте 2023 года педагоги до проводили обследование 1 воспитанник старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

### **Воспитательная работа в дошкольной группе «Гномик»**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализсостава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	47,4%
Неполная с матерью	1	10,5%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные	4	40%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанники в
Один ребенок	0	%
Два ребенка	8	50%
Три ребенка и более	4	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей и многодетных уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе «Гномик»**

В МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 21.10.2023 проводилось анкетирование родителей по степени удовлетворённости качеством воспитательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 73 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 80 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения в дошкольной группе «Гномик»**

Дошкольная группы укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 воспитателя, все имеют 1 квалификационную категорию.

Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошёл 1 воспитатель дошкольной группы.

В дошкольной группе «Гномик» работает 3 педагога со стажем работы свыше 25 лет:

- 1 ст. воспитатель-56г
- 1 воспитатель- 56 лет
- 1 воспитатель- 51 лет.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в дошкольной группе «Гномик»**

Библиотечный фонд располагается в группе, представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2023 году дошкольная группа пополнилась картинами для рассматривания, плакатами. Дошкольная группа не оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

#### **VI. Оценка материально-технической базы в дошкольной группе «Гномик»**

В дошкольной группе недостаточно сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальное помещение-1
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Отсутствуют музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольной группе проведён **текущий ремонт**: побелка, покраска.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группе «Гномик»

№ п/п	Показатель и	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100
1.8.1	Высшая	человек/%	
1.8.2	Первая	человек/%	3/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/33,3
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да, внутр.совм
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	108
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**