

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**Администрация МО "Карсунский район"**

**МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО  
межпредметного цикла

 Зубрилин М.А.

Протокол № 1 от «28» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**


заместитель директора  
по учебной части

 Шадрикова М.А.

Протокол ШМС №1 от  
«29» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

 Горевалова Н.Ю.

Приказ № 135 от «29» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

для обучающихся 5-9 классов

обучающихся по АООП образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант1

Автор: Волкова Г.В.,

учитель

С.Новое Погорелово, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»	3
МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	3
ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
ПРИЛОЖЕНИЕ	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по основам социальной жизни на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки №1599 от 19.12.2014г. и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) МКОУ Новопогореловской СШ имени Л.И. Буинцева, утверждённой приказом директора школы №339 от 26.08.2021, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения АООП.

Рабочая программа по основам социальной жизни на уровне основного общего образования

позволяет реализовать в процессе преподавания основ социальной жизни современные подходы к достижению личностных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями;

является основой для разработки календарно-тематического планирования с учётом особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

— усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

— понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в предметную область «Человек и общество» и является обязательным для изучения.

Учебным планом на изучение основ социальной жизни отводится:

класс	Количество часов в неделю при инклюзивном обучении в неделю	Всего часов за год при инклюзивном обучении	Количество часов при обучении на дому	Всего часов за год при обучении на дому
5 класс	1	34	1	34
6 класс	1	34	1	34
7 класс	1	34	1	34
8 класс	2	68	1	34
9 класс	1	34	1	34
ВСЕГО за 5-9 классы	7	204	5	170

## ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Совокупность личностных и предметных результатов составляет содержание жизненных компетенций обучающихся.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты отражают следующее:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Человек и общество» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Человек и общество», характеризуют опыт специфической для этой предметной области деятельности по получению нового знания, достижения обучающимися в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

**Предметные результаты освоения должны отражать:**

1) навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;

2) знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;

3) умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

**Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

**Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личная гигиена и здоровье**

*Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.*

*Утренний и вечерний туалет:* содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями:* значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

### **Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

### **Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.



*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

### **Одежда и обувь**

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.



*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## **Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

## **Транспорт**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

## **Средства связи**

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

### **Предприятия, организации, учреждения**

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

### **Семья**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2023-2024 УЧ.ГОД**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (инклюзивное обучение)

**Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая) и составляет 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Проверочные работы		
1.	Введение	1	-		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Личная гигиена	4	1		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
	Одежда и обувь	6	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Питание	10	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Транспорт	3	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Жилище	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Культура поведения	4	1		<a href="https://znanio.ru">https://znanio.ru</a>
	Торговля	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
ИТОГО		34	7		

## Тематическое планирование «Основы социальной жизни» 6 класс (инклюзивное обучение)

**Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая) и составляет 34 часа**

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий по теме)	Электронные ресурсы

1	Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	Называть правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Приобретать навыки последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Характеризовать понятие «личная гигиена» и её значение для здоровья и жизни человека. Устанавливать связь: личная гигиена – здоровье человека.	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/17396-prezentaciya-na-tem">https://www.art-talant.org/publikacii/17396-prezentaciya-na-tem</a>
<b>Личная гигиена и здоровье /2ч</b>			
2	Правила содержания личных вещей	Называть и различать предметы личной гигиены. Приобретать практические навыки по соблюдению гигиенических требований к предметам личной гигиены.	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
3	Правила и приёмы ухода за органами зрения	Определять значение зрения в жизни и деятельности человека. Называть правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Сравнивать освещение ламп накаливания разной мощности. Называть правила освещения помещения. Устанавливать связь: гигиена зрения - здоровье человека. Определять правильное расстояние при просмотре телепередач.	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
<b>Охрана здоровья 2 ч</b>			

4	Виды доврачебной помощи. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зелёного («зелёнка»))	Назвать виды медицинских учреждений. Рассказать о назначении медицинских учреждений в оказании медицинской помощи: доврачебной и врачебной. Характеризовать виды доврачебной помощи. Уметь подобрать средства для оказания помощи.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NnYsYSE3xjs">https://www.youtube.com/watch?v=NnYsYSE3xjs</a>
5	Практическая работа «Обработка порезов».	Уметь оказать доврачебную помощь: обработка порезов. Подбор средств для оказания доврачебной помощи. Знать название и назначение лекарств. Соблюдать этапы первой помощи при порезах.	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
Жи ли ще 2 ч			
6	Общее представление о доме. Виды жилья: собственное и государственное	Различать виды жилых помещений в городе и селе. Классифицировать виды жилых помещений в городе и селе: собственное и государственное. Сравнивать виды жилых помещений и уметь описать. Стремиться к поддержанию порядка в жилом помещении.	Презентация «Жилище» <a href="https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/12/24/prezentatsiya_zh">https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/12/24/prezentatsiya_zh</a>
7	Домашний почтовый адрес	Различать и использовать общепринятые сокращения слов. Оформлять почтовый адрес в соответствии с требованиями «Почта России».	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>

		Соблюдать правила написания домашнего адреса	
8	Планировка жилища. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел.	Называть и различать планировку жилища. Описывать виды нежилых помещений. Знать назначение нежилых помещений.	Презентация «Виды помещений» <a href="https://uchitelya.com/pedagogika/126785-prezentaciya-vidy-zhilyh">https://uchitelya.com/pedagogika/126785-prezentaciya-vidy-zhilyh</a>
9	Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений	Различать жилые и нежилые помещения. Называть варианты квартир и подсобных помещений по назначению. Соблюдать требования к помещению: комфортность, эстетичность	Презентация «Варианты квартир»
Одежда и обувь 5ч			
10	Одежда. Особенности разных видов одежды.	Знать правила сохранения внешнего вида одежды. Определять значение одежды для сохранения здоровья человека. Классифицировать виды одежды. Описывать сезонную и демисезонную одежду. Различать одежду в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная).	Презентация «Назначение одежды» <a href="https://pptcloud.ru/tehnologi/vidy-odezhdy-po-naznacheniyu-1804">https://pptcloud.ru/tehnologi/vidy-odezhdy-po-naznacheniyu-1804</a>
11	Магазины по продаже различных видов одежды	Знать виды и типы магазинов по продаже различных видов одежды. Соблюдать правила поведения в магазине. Уметь обратиться с просьбой к продавцу-консультанту.	Презентация «Виды магазинов» <a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/84832-osno">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/84832-osno</a>
12	Значение опрятного вида	Рассказать, почему нужно	Презентация «Как хранить вещи» <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_vneurochnomu_zanyatiyu">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_vneurochnomu_zanyatiyu</a>

	человека	<p>содержать одежду в чистоте.</p> <p>Называть правила и приёмы повседневного ухода за одеждой.</p> <p>Наблюдать за подготовкой одежды к хранению.</p> <p>Характеризовать: чистая одежда – красивая одежда.</p>	
13	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	<p>Называть и различать средства в борьбе с молью.</p> <p>Соблюдать правила профилактической уборки одежды.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при пользовании средствами</p>	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
14	Уход за обувью. Правила ухода за обувью из различных материалов	<p>Определять виды обуви и её назначение.</p> <p>Называть правила и приёмы повседневного ухода за обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.</p> <p>Классифицировать обувь по материалу и их назначению. Сравнить виды обуви.</p> <p>Описывать по таблице: «Уход за обувью».</p>	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
<b>Питание 9 ч</b>			
15	Хлеб и хлебобулочные изделия. Вторичное использование чёрствого хлеба	<p>Классифицировать хлеб и хлебобулочные изделия: по виду муки, по рецептуре, по способу выпечки. Называть и различать виды хлебной продукции. Соблюдать правила хранения хлебобулочных изделий.</p> <p>Знать и соблюдать правила обращения с хлебом.</p>	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>



16	Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе	Выполнение упражнения по классификации бутербродов по способу приготовления: холодные и горячие; открытые и закрытые; закусочные. Запись в рабочую тетрадь обучающихся. Называние инструментов и приспособлений для нарезания продуктов. Овладение навыками первой медицинской помощи при порезах	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
17	Практическая работа «Приготовление простых бутербродов»	Чтение текста и выделение главного: условия, хранение и подача бутербродов. Выполнение практической работы с использованием технологической карты. Обсуждение и анализ выполненной практической работы	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
18	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения	Называть и различать категорию яиц. Рассказать о полезных свойствах яиц. Знать и понимать санитарно-гигиенические правила при использовании куриных яиц.	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
19	Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое)	Определение значимости растительных масел при приготовлении еды. Называть и различать виды масел. Знать полезные свойства растительных масел.	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
20	Правила хранения жиров	Рассказать о видах и полезных свойствах растительных масел. Знать способы хранения растительных масел в различных упаковках	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
21	Места для хранения жиров	Просмотр видеоматериала «Виды	

		жиров». Обсуждение и анализ увиденного: описание продукта, классификация растительных жиров. Работа по карточке «Полезные свойства подсолнечного масла». Запись в рабочую тетрадь.	
22	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах	Называть и различать магазины по продаже продуктов питания. Дать описание основных отделов в продуктовых магазинах. Уметь обратиться с просьбой к продавцу. Соблюдать правила поведения в магазине.	
23	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности)	Различать и называть универсамы и супермаркеты. Знать отличие и назначение универсамов и супермаркетов.	
<b>Пр едп рия тия , орг ани зац ии 2ч</b>			
24	Проезд из дома в школу. Расчёт стоимости проезда	Различать и называть виды городского транспорта. Уметь рассчитать стоимость проезда. Соблюдать правила дорожного движения.	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
25	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населённого пункта	Различать и называть виды городского транспорта. Описать способ передвижения до школы и обратно. Назвать способ оплаты в общественном транспорте. Соблюдать правила дорожного	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>

		движения.	
Средства связи 3ч			
26	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия	Называть и различать виды промышленных и с/х предприятий нашего города. Дать описание промышленному предприятию(из опыта семьи).	
27	Названия предприятия. Вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции. Профессии рабочих и служащих	Называть и различать предприятия нашего города. Дать описание ЗАО "Электроизолит (из опыта семьи). Знать профессии рабочих и служащих.	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
28	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер	Назвать основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Классифицировать основные средства связи. Описывать средства связи по таблице-алгоритму. Знать основные средства связи. Уметь пользоваться современными средствами связи, давать подробную характеристику основным средствам связи.	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
29	Назначение, особенности использования	Назвать основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Классифицировать	

		<p>основные средства связи.  Описывать средства связи по таблице-алгоритму.  Знать особенности использования различных средств связи.  Уметь пользоваться современными средствами связи, давать подробную характеристику основным средствам связи.</p>	
30	Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России»	<p>Называть услуги почтовой связи.  Уметь различать услуги по схеме обозначений.  Соблюдать правила поведения в общественных местах.</p>	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
<b>Семья</b> <b>3ч</b>			
31	Родственные отношения в семье. Взаимоотношения между родственниками.	<p>Иметь представление о составе семьи.  Различать родственные отношения в семье.  Называть состав своей семьи и место работы каждого члена семьи.</p>	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
32	Распределение обязанностей в семье	<p>Дать определение слову «Семья».  Знать место работы своих родителей, ближайших родственников. Уметь рассказать о своей семье, об обязанностях в семье.</p>	
33	Помощь старшим: домашние обязанности	<p>Уметь оказать помощь младшим детям: игры, разучивание стихотворений, чтение детских книжек.</p>	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
34	Промежуточный тест за год.	<p>Выполнение задания промежуточной аттестации:  - выбор правильного ответа теоретического</p>	

		теста;	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс (обучение на дому)

Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая) и составляет 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные р.	Практические работы	
1	Личная гигиена и здоровье Охрана здоровья	2	1	1	<a href="http://www.myshared.ru">http://www.myshared.ru</a> <a href="https://ppt4web.ru/biologija">https://ppt4web.ru/biologija</a>
2	Одежда и обувь.	4		1	<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a> <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
3	Питание.	3		1	<a href="http://obrazavr.ru">obrazavr.ru</a> <a href="http://znaika.ru">znaika.ru</a>
4	Семья	4		1	<a href="http://obrazavr.ru">obrazavr.ru</a> <a href="http://znaika.ru">znaika.ru</a>
5	Транспорт.	3			<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a> <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
6	Культура поведения	4		1	<a href="http://www.myshared.ru">http://www.myshared.ru</a> <a href="https://ppt4web.ru/biologija">https://ppt4web.ru/biologija</a>
7	Жилище	4		1	<a href="http://obrazavr.ru">obrazavr.ru</a> <a href="http://znaika.ru">znaika.ru</a>
8	Средства связи	4			<a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a> <a href="http://resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
9	Медицинская помощь	5	1	1	<a href="http://www.myshared.ru">http://www.myshared.ru</a> <a href="https://ppt4web.ru/biologija">https://ppt4web.ru/biologija</a>
	Итого	33	2	7	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (обучение на дому)

Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая) и составляет 32 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контр.р.	Практ.р.	

1	Личная гигиена	4	1		<a href="http://center.fio.ru">http://center.fio.ru</a>
2	Одежда и обувь	3		1	<a href="http://www.advise.ru">http://www.advise.ru</a>
3	Питание	6		1	<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
4	Жилище	3			<a href="http://center.fio.ru">http://center.fio.ru</a>
5	Культура поведения	4			<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
6	Средства связи	3			<a href="http://www.advise.ru">http://www.advise.ru</a>
7	Транспорт	3			<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
8	Медицинская помощь	6	1	1	<a href="http://center.fio.ru">http://center.fio.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
ИТОГО		32	2	3	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (инклюзивное обучение)

Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая) и составляет 68 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Проверочные работы		
1	Личная гигиена и здоровье	4	1		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
	Питание	20	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Семья	6	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Одежда и обувь	4	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Жилище	6	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Охрана здоровья	7	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Транспорт	2	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Торговля	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>

	Средства связи	4	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Учреждения, организации	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Экономика домашнего хозяйства	6	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Повторение	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
ИТОГО		68	12		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (инклюзивное обучение)**

**Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая) и составляет 32 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Проверочные работы	К/р	
1	Личная гигиена и здоровье	4		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
	Питание	6	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Семья	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Одежда и обувь	2	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Жилище	2	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Охрана здоровья	4		1	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Транспорт	2	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Торговля	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Средства связи	2	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Учреждения, организации	1	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Экономика домашнего хозяйства	2	1	1	<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Повторение	1	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
ИТОГО		32	10	3	



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (обучение на дому)

Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая) и составляет 32 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Проверочные работы		
1	Личная гигиена и здоровье	2	1		<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
	Питание	8		1	<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Семья	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Одежда и обувь	2	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Жилище	2	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Охрана здоровья	4		1	<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Транспорт	2	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Торговля	3	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Средства связи	2	1		<a href="https://pedportal.net">https://pedportal.net</a>
	Учреждения, организации	1	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Экономика домашнего хозяйства	2		1	<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
	Повторение	1	1		<a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	

### Учебно-методическое обеспечение по предмету

#### Литература для учителя

1. Львова С.А. Практический материал к урокам социально- бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 5 - 9 классы. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г.

2. Субчева В.П. Социально - бытовая ориентировка. Методическое пособие:5-9 классы.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г.
3. С.В. Вахрамеева «Социально - бытовая ориентировка» 6 класс. Волгоград: «Учитель», 2016 г.
10. Образовательные электронные ресурсы:

#### **Технические средства обучения**

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.
3. Раздаточный материал.

### **Приложение**

Тесты по ОСЖ для 5-9 классов.

**Тест по ОСЖ, 5 класс .**

Ф.И.

---

—  
Дата \_\_\_\_\_

1.Что может быть общим?  
волосы?

- а) шампунь;
- б) расческа;
- в) носовой платок;
- г)зубная щетка.

2.Что должно быть личным?  
музее?

- а) зубная паста;  
экспонаты;
- б) зубная щетка;  
экскурсовода;
- в) туалетное мыло;
- г) шампунь.  
разговаривать.

6. Каким средством моют

- а) шампунем;
- б) кремом;
- в) лосьоном;
- г) одеколоном.

7. Что можно делать в

- а) трогать руками
- б) слушать
- в) шуметь;
- д) громко

3. Сколько раз в день надо чистить зубы?

- а) ни разу;
- б) один раз;
- в) два раза;
- г) по мере необходимости.

4. Чем надо чистить уши?

- а) пальцами;
- б) спичкой
- в) иголкой;
- г) ватной палочкой.

5. Как и где можно читать?

- а) лежа;
- б) сидя;
- в) в транспорте;
- г) на ходу.

Тест по ОСЖ , 6 класс.

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Как называется душ с резкой сменой температуры воды?

- а) теплый;
- б) прохладный;
- в) контрастный;
- г) холодный.

Какой крем наносят на кожу рук перед работой?

- а) защитный;
- б) питательный;
- в) увлажняющий;
- г) любой.

Как часто надо стирать носки?

- а) 1 раз в неделю;
- б) никогда;
- в) 1 раз в месяц;
- г) каждый день.

Кто здоровается первым: входящий или присутствующий?

- а) входящий;
- б) тот, кто более вежлив;
- в) присутствующий;
- г) одновременно.

Какая громкость нужна при разговоре?

- а) чем громче, тем лучше;
- б) негромко, спокойно;
- в) чем тише, тем доверительнее;
- г) можно громко кричать в ухо.

Что относится к автомобильному транспорту?

- а) товарный поезд;
- б) лодка;
- в) такси;
- г) автобус.

Как называется документ для проезда в транспорте?

- а) купон;

8. Где человек готовит?

- а) спальне;
- б) кухне;
- в) зале.

Сколько раз в день надо мыть

- а) один раз;
- б) три раза;
- в) ПО МЕРЕ

- б) билет;
- в) паспорт;
- г) купюра.

Как называется учреждение для детей 3-7 лет?

- а) школа;
- б) детский сад;
- в) ясли;
- г) училище.

Укажите учреждение связи.

- а) почта;
- б) больница;
- в) магазин;
- г) школа.

Где человек готовит пищу?

- а) спальне;
- б) кухне;
- в) ванной;
- г) прихожей.

Напишите, чем опасно курение для здоровья человека?

### Тест по ОЖЗ, 7 класс.

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

1. Для чего нужен сон?

- а) чтобы быть чистым и опрятным;
- б) чтобы общаться с друзьями;
- в) чтобы хорошо себя чувствовать;
- г) чтобы быть здоровым.

2. Как называется официальный документ, удостоверяющий личность владельца?

- а) паспорт;
- б) дневник;
- в) журнал;
- г) справка.

3. Чем вы можете помочь взрослым в уходе за младшими детьми?

- а) ничем;
- б) отвести в детский сад;
- в) рассказать на ночь сказку;
- г) накормить ребенка.

4. Что можно отправлять в посылке?

- а) книгу;
- б) варенье в стеклянной банке;
- в) зажигалку;
- г) свежие овощи и фрукты

5. Цвет лица меняется у кого?

- а) девочки;
- б) у курильщика;
- в) мальчика;
- г) у всех.

6. Нужно ли гостям предлагать домашние тапочки?

- а) да;
  - б) только если они новые;
  - в) нет;
  - г) можно.
7. Как называется уборка, проводимая через определенные промежутки времени?
- а) ежедневная;
  - б) регулярная;
  - в) временная;
  - г) сезонная.
8. Как называется вид мебели, покрытой тканью или кожей?
- а) мягкая;
  - б) пластиковая;
  - в) деревянная;
  - г) корпусная.
9. Как называется предмет, предназначенный для отражения находящихся перед ним предметов?
- а) стекло;
  - б) пластик;
  - в) зеркало;
  - г) окно.
10. Почему зеркало нельзя вешать в тех местах, куда падают прямые солнечные лучи?
- а) плохо видно отображение;
  - б) оно тускнеет;
  - в) плохая примета;
  - г) будут видны пятна и разводы после мытья.

### Тест по ОСЖ, 8 класс.

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Как называется тип кожи с одним участком жирной кожи?

- а) сухая;
- б) жирная;
- в) нормальная;
- г) обыкновенная.

2. Как называется кухонный электроприбор для взбивания яиц и приготовления жидкого теста?

- а) овощерезка;
- б) миксер;
- в) мясорубка;
- г) микроволновая печь.

3. Как называется сладкий напиток из сваренных фруктов?

- а) варенье;
- б) чай;
- в) кофе;
- г) компот.

4. Как называется процесс специальной заготовки овощей и фруктов впрок?

- а) консервирование;
- б) хранение;
- в) варка;
- г) складирование.

5. Как называется процесс сильного охлаждения продуктов для длительного хранения?

- а) заквашивание;
  - б) консервирование;
  - в) соление;
  - г) замораживание.
6. Что относится к вредным привычкам?
- а) спорт;
  - б) курение;
  - в) питание;
  - г) наркомания.
7. Какое белье нужно стирать отдельно?
- а) белое и цветное;
  - б) рубашки и носки;
  - в) простыню и наволочки;
  - г) все.
8. Где нужно хранить грязное белье?
- а) в шкафу;
  - б) в ванной на полу;
  - в) в корзине для белья;
  - г) в тазике.
9. Как называется накопленная сумма денег?
- а) сбережения;
  - б) доход;
  - в) бюджет;
  - г) расходы.
10. Напишите, чем опасны для человека вредные привычки.

### **Тест по ОСЖ, 9 класс.**

Ф.И. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Что относится к здоровому образу жизни?

- а) курение;
  - б) закаливание организма;
  - в) алкоголизм;
  - г) наркомания.
2. Можно ли курить в присутствии женщины?
- а) нельзя курить;
  - б) можно курить по своему желанию;
  - в) можно курить с разрешения женщины;
  - г) можно.
3. Курящий человек приносит вред кому?
- а) окружающим;
  - б) зданию;
  - в) транспорту;
  - г) себе
4. Здороваясь или вступая в разговор курящий должен:
- а) потушить сигарету;
  - б) вынуть изо рта сигарету;
  - в) не вынимать сигарету изо рта.
5. Что обязательно надо знать при покупке одежды и обуви для себя?
- а) свой размер;

- б) свой возраст;
  - в) свой вес;
  - г) свой стиль.
6. Чем можно вывести пятно от масляной краски с одежды?
- а) простой водой;
  - б) горячей водой;
  - в) кусочком льда;
  - г) ватой, смоченной бензином или керосином.
7. Какой электроприбор измельчает мясо в фарш?
- а) кофемолка;
  - б) миксер;
  - в) электро-мясорубка;
  - г) микроволновая печь.
8. Как определить свой размер одежды?
- а) в магазине спросить у продавца;
  - б) снять мерки;
  - в) померить много вещей.
9. При диетическом питании надо есть:
- а) один раз в день;
  - б) три раза в день;
  - в) пять раз в день.
10. Основной возраст для вступления в брак:
- а) с 14 лет;
  - б) с 16 лет;
  - в) с 18 лет.