

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

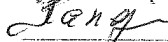
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО «Карсунский район»

МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева


РАССМОТРЕНО:

руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

 Капалина Г.Е.  
Протокол №1 от 26.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора  
по учебной работе

 Тихонова М.А.  
Протокол ШМС №1 от  
29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

 Коробалова Н.Ю.  
Приказ № 199 от 29.08.2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
(для 5 класса)**

Автор: Селезнева Е.Ю.,  
Учитель ОДНКНР

с. Новое Погорелово, 2022г.

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО «Карсунский район»

МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева

РАССМОТРЕНО:

руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Капалина Г.Е.  
Протокол №1 от 26.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Тихонова М.А.  
Протокол ШМС №1 от  
29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

\_\_\_\_\_ Горевалова Н.Ю.  
Приказ №199 от 29.08.2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5 класса)

**Автор: Селезнева Е.Ю.,  
Учитель ОДНКНР**

**с. Новое Погорелово, 2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	3
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6

Рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России 5класс составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 06.10.2009 года с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева (утверждена приказом директора школы №2 от 29.08.2015)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные цели представлены двумя группами.** Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- Готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и

культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Личностные результаты:**

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Универсальные учебные действия.**

**Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

**Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

**Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации делового этикета.

**Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**К концу обучения учащиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных

и практических задач.

#### **К концу обучения учащиеся смогут научиться:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. В мире культуры**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И.Репин, К.Станиславский, Ш.Алейхем, Г.Уланова, Д.Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залмани др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство, о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О Любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

#### **Раздел 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения

буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

#### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, верепредков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

#### **Раздел 5. Твой духовный мир**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности—составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

#### **Тематическое планирование.**

В соответствии с учебным планом МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева на изучение предмета «Основам духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе выделен 1 час в неделю. Общее количество часов скорректировано с учётом государственных праздничных выходных дней (4 ноября, 8 марта, 1 мая, 8-9 мая) и составляет 34 часа

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Электронный ресурс
1.	В мире культуры	4	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-odnknr-velichie-mnogonacionalnoy-rossiyskoy-kulturi-klass-830003.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-odnknr-velichie-mnogonacionalnoy-rossiyskoy-kulturi-klass-830003.html</a>
2.	Нравственные ценности российского народа	13	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-klass-vezhlivost-etika-obscheniya-3919352.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-orkse-klass-vezhlivost-etika-obscheniya-3919352.html</a>
3.	Религия и культура	10	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-orkse-na-temu-etiket-klass-379784.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-orkse-na-temu-etiket-klass-379784.html</a>
4.	Как сохранить духовные ценности	4	<a href="http://www.myshared.ru/slide/222897/">http://www.myshared.ru/slide/222897/</a>
5.	Твой духовный мир	2	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/10/09/konspekt-po-etike-s-prezentatsiy-chtoby-byt-kollektivom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2021/10/09/konspekt-po-etike-s-prezentatsiy-chtoby-byt-kollektivom</a>
	Итого	33	

