

Принято
На педагогическом совете
№ 2 от 18.11.2022г.

Утверждаю
Директор

МКОУ Новопогореловской СШ
им. Л.И. Буинцева
Горвалова Н.Ю.
Пр.№ 112 от 21.11.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании и функционировании
школьной методической службы
по методическому сопровождению
педагогических работников и управленческих кадров
МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьной методической службе по методическому сопровождению педагогических работников (далее соответственно – Положение, методическая служба) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты методической службы, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих школьных методических объединений, и других форм методического сопровождения педагогических работников школы в целях повышения качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Структура методической службы формируется в соответствии с потребностями, особенностями системы образования МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Школьная методическая служба (далее – ШМС) несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами по вопросам организации непрерывного педагогического образования педагогических работников и управленческих кадров, развития организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

1.4. ШМС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с областным государственным автономным учреждением «Институт развития образования» (далее - ОГАУ «ИРО»), Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области (далее - ЦНППМ), образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

1.5. Нормативная правовая основа создания и функционирования методической службы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

Закон Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»

Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. № 26/568-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 18.03 2021 №419-р «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области»

Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.09.2020 № 1231-р» «Об утверждении стратегии развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2030 года»

Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

2. Цель, задачи и принципы формирования школьной методической службы МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева

2.1. Целью ШМС является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева через организацию взаимодействия субъектов научно-методической деятельности школьного, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней, направленного на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи методической службы:

создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;

обеспечение научно-методического/ методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельность методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;

содействие в повышении мотивации педагогических работников и управленческих кадров к участию в работе методических объединений, профессиональных сообществ;

содействие в развитии различных форм горизонтального обучения педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и системы наставничества;

обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;

развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров на основе объединения и совместного использования ресурсов;

создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в системе образования МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципы формирования методической службы:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

соответствие реализуемых в муниципальном образовании «Карсунский район» и в МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям профессионально-личностного развития педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов школьной, муниципальной, институциональной и региональной системы образования, для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

3. Структура и субъекты методической службы

3.1. Школьная методическая служба обеспечивает преемственность научно-методического/методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системе МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева на школьном, муниципальном и институциональном уровнях.

3.2. Методическая служба создаётся по решению педагогического совета МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева.

3.3. Функции методической службы:

обеспечивает перенос приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников), ОГАУ «ИРО» и иными организациями, реализующими программы дополнительной профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров);

предоставляет директору школы информацию о системе дополнительного профессионального образования для составления Графика повышения квалификации педагогических работников МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру школьной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева. Работники методической службы проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМ;

обеспечивает сопровождение деятельности методических объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;

оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы

3.4. Структурный компонент методической службы МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева представляют субъекты:

3.4.1. Школьный методический совет МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева. Создается по решению педагогического совета МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева как орган, формируемый на добровольных началах, из числа педагогических и других работников школы, осуществляющих образовательную деятельность в школе.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с ЦНППМ, ОГАУ «ИРО», организациями, реализующими программы дополнительной профессиональной подготовки педагогических и управленческих кадров, в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

обеспечивает организацию повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность методических объединений педагогических работников, обеспечивающих реализацию индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника, в том числе создает в МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева из числа педагогических и других работников школы, осуществляющих образовательную деятельность.

Функции:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают образовательную среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию, для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию».

Функции:

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные механизмы формирования и функционирования школьной системы методического сопровождения педагогических работников.

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование школьной методической службы МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева:

приказ директора МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева, утверждающий положение о формировании и функционировании методической службы;

приказ директора МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева, утверждающий ежегодный план проведения школьных мероприятий, направленных на повышение качества

образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников.

4.2. Формирование и ведение Графика повышения квалификации педагогических работников МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева.

5. Механизмы взаимодействия субъектов методической службы МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева

5.1. Предметом взаимодействия субъектов методической службы МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева является:

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых инновационных проектов;

разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

обобщение, трансляция и продвижение передового педагогического опыта;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных).

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов методической службы МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева:

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

6. Показатели эффективности функционирования методической службы МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования методической службы учитываются показатели оценки муниципальных механизмов управления качеством образования МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (Методические рекомендации модели эффективного муниципального управления (письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 29.04.2022 № 02-22/508).

Показатели:

1. Доля педагогических работников МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (в разрезе учебных предметов) в ЦНППМ.

2. Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

3. Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева.

4. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

5. Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева.

6. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов.

7. Доля педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками, прошедшими конкурсный отбор в рамках реализации Закона Ульяновской области от 25.09.2019 №109-ЗО

«О правовом регулировании отдельных вопросов статуса педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области».

8. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов.

9. Количество методических объединений.

10. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ.

11. Количество членов управленческой команды МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

12. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6.2. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования (ДПО));

данные официальных сайтов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Института развития образования, муниципальных органов управления образованием, МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева;

изучение нормативных правовых документов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Института развития образования, муниципальных органов управления образованием МО «Карсунский район», МКОУ Новопогореловской СШ им. Л.И. Буинцева.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.